

GARGŽDŲ „KRANTO“ VIDURINĖ MOKYKLA

METODINĖS PRIEMONĖS KORTELĖ

Sritis pažintinių procesų (regimojo suvokimo ir regimosios orientacijos) ugdymui.

Priemonės pavadinimas

Žanras ugdomosios užduotys.

Autorius arba autorių grupė:

Vardas, pavardė: **Raimunda Urbonavičienė**

Pareigos: logopedė-spec.pedagogė

Išsilavinimas: aukštasis.

Kvalifikacinė kategorija: vyr.logopedė

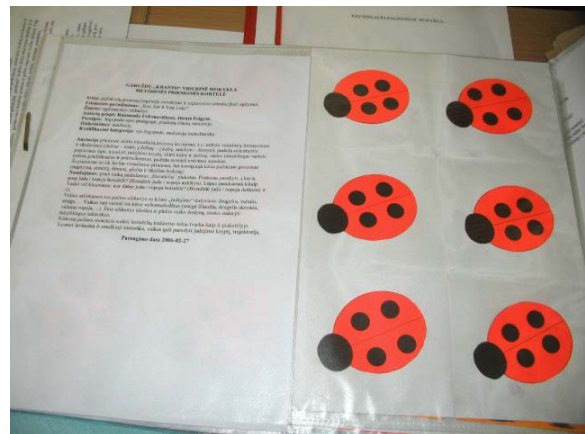
Anotacija priemonė skirta vizualinių procesų lavinimui, t.y. erdvės vaizdinių formavimui ir tikslinimui (dešinė – kairė, į dešinę – į kairę, aukštyr – žemyn, pirmyn - atgal): padeda orientuotis popieriaus lape, nusakyti judėjimo kryptį, skirti kairę ir dešinę, moko taisyklingai vartoti erdvės prielinksnius ir prieveiksnius, padeda suvokti erdvines sąvokas.

Ši priemonė ne tik lavina vizualinius procesus, bet koreguoja kitus pažinimo procesus (mąstymą, atmintį, dėmesį, plečia ir tikslina žodyną).

Naudojimas: prieš vaiką padedamas „Boruželių“ plakatas. Prašoma pasakyti, į kurią pusę juda / ropoja boružėlė? (Boružėlė juda / ropoja aukštyr). Lapas pasukamas kitaip. Vaiko vėl klausiamas: kur dabar juda / ropoja boružėlė? (Boružėlė juda / ropoja dešinėn) ir t.t.

Vėliau atliekamos tos pačios užduotys su kitais „judėjimo“ dalyviais: drugeliu, vabalų, sraigė, ... Vaikas turi vartoti vis kitus veiksmažodžius (sraigė šliaužia, drugelis skrenda, vabalas ropoja, ...). Šios užduotys tikslina ir plečia vaiko žodyną, moko sudaryti taisyklingus sakinius.

Siūloma pačiam mokiniui sudėti boruželių trafaretus tokia tvarka kaip ir plakatyje. Tuomet lavinama ir smulkioji motorika, vaikas gali parodyti judėjimo kryptį, trajektoriją.



Parengimo data 200-02-27